

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات صوت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشدگفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی	
کد درس: ۱۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیشنیاز: ندارد	
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری، ۱ عملی	
گروه مدرسین: دکتر احسان نادری فر، پروانه رحیمی فر	روز و ساعت درس: یکشنبه ۱۰-۸		
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderifar.slp@gmail.com parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه	
اهداف کلی درس:			
در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صوت با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک و مهارتش در این حوزه افزایش می یابد.			
شرح درس: دانشجو ضمن آشنایی با آناتومی عملکردی و پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی، با ارزیابی های تکمیلی صوت آشنا می شود. همچنین انواع درمان های اختلالات صوت را با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک فرا میگیرد و شیوه ی کدگذاری اختلالات صوت در چهارچوب ICF را بداند و انجام دهد.			

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
دوم	آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)، فیزیولوژی آواسازی (ساز و کارهای تغییر فرکانس، بلندی و کیفیت صوت)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
سوم	پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی اولیه و ثانویه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
چهارم	پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی اولیه و ثانویه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
پنجم	ارزیابی ادراکی-شنیداری، ارزیابی پاسچر، ارزیابی تنفس، ارزیابی دستگاهی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر
ششم	ارزیابی ادراکی-شنیداری، ارزیابی پاسچر، ارزیابی تنفس، ارزیابی دستگاهی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	هفتم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	هشتم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	صوت درمانی فیزیولوژیک (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	نهم
دکتر نادری فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	معرفی درمان های جراحی حنجره و توانبخشی گفتار قبل و بعد از جراحی های سرطان حنجره	دهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کنفرانس دانشجویی	آشنایی با کدهای اختلالات صوت براساس چارچوب ICF	دوازدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	سیزدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی اجرای عملی ارزیابی ادراکی-شنیداری صوت با استفاده از مقیاس های رسمی	چهاردهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی ارزیابی پاسچر	پانزدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی درمان دستی حنجره به تکیه بر اواسازی	شانزدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی تمرینات عملکردی صوت	هفدهم

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی صوت درمانی تشدید	هجدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی روش های گرم کردن صوت	نوزدهم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی به کمک بیمار نما	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی صوت درمانی به شیوه ی تکیه گذاری	بیستم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	پخش فیلم آموزشی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده فیلم جراحی حنجره	بیست و یک
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	پخش فیلم آموزشی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی توانبخشی گفتار قبل و بعد از جراحی های سرطان حنجره	بیست و دوم
دکتر نادری فر پروانه رحیمی فر	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	واحد عملی یک مورد کدهی اختلالات صوت براساس چارچوب ICF	بیست و سوم

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۱ نمره
- ۲- ارائه ی کنفرانس دانشجویی در سه حوزه VFE, RVT, SOVT ۸ نمره
- ۳- انجام امور پژوهشی مرتبط با مباحث کلاس ۴ نمره
- ۴- انجام بخش عملی در حضور استاد و کار کلاسی هفتگی ۲ نمره
- ۵- ارائه مقاله نقادانه علمی در حوزه های ارزیابی و درمانی ۳ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Joseph C. Stemple, Nelson Roy, Bernice K. Klaben Clinical Voice Pathology: Theory and Management, Sixth Edition 6th Edition.
2. J. Anthony Seikel , David G. Drumright , Daniel J. Hudock. Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing 6th Edition.
3. Janina K. Casper, Rebecca Leonard. Understanding Voice Problems: A Physiological Perspective for Diagnosis and Treatment. Lippincott Williams & Wilkins, 2006